

## समुदायमा सरकारी वकील कार्यक्रम सम्पन्न

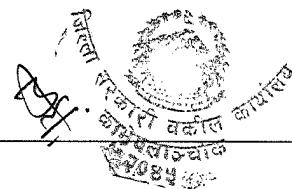
जिल्ला सरकारी वकील कार्यालय, धुलिखेल, काभ्रेपलाञ्चोकको बार्षिक कार्ययोजना अनुरूप “समुदायमा सरकारी वकील कार्यक्रम” मिति २०७८।१।२२ गते श्री कालिका माध्यामिक विद्यालय धुलिखेल नगरपालिका वडा नं.१० शारदाबतासेमा सम्पन्न गरियो । कार्यक्रममा विद्यालयका कक्षा १० का विद्यार्थीहरु, शिक्षकहरु एंव कर्मचारीहरु गरी ४५ जना भन्दा बढीको सहभागिता रहेको थियो । कार्यक्रममा सरकारी वकील र सरकारी वकील कार्यालयको बारेमा संक्षिप्त परिय, सरकारी वकीलको काम, कर्तव्य र समुदाय वीचको सम्बन्ध एंव सरकारी वकील कार्यालयबाट उपलब्ध हुने सेवा र सहायताहरु, फौजदारी न्याय प्रकृया अनुसन्धान अभियोजन तथा कानूनी सहायता, पीडित, शंकितको अधिकार र अपराध अनुसन्धानमा समुदायको दायित्वका बारेमा स.जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्काले प्रस्तुतिकरण गर्नु भएको थियो । सहभागीहरूले फिराद पत्र एंव छुवाछुतका सम्बन्धमा जिज्ञासा राख्नु भएकोमा जिज्ञासाको बारेमा स.जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्काले कानूनी व्यवस्थाका सम्बन्धमा प्रष्ट पार्नु भएको थियो । उक्त कार्यक्रम सञ्चालन यस कार्यालयका ना.सु.सन्तोषी खनालले गर्नु भएको थियो ।

## कार्यक्रमको संक्षिप्त प्रतिवेदन

१. कार्यक्रमको नाम: समुदायमा सरकारी वकील तथा कानूनी सहायता समितिको संयुक्त कार्यक्रम ।
२. कार्यक्रम सञ्चालन स्थान: श्री कालिका मा.वि. धुलिखेल .न.पा.१०, शारदाबतासे ।
३. मिति: २०७८।०९।२२
४. कार्यक्रमको अवधि: दिउँसो १२:०० बजेदेखि २:०० बजे सम्म ।
५. सहभागी संख्या: महिला: २२ पुरुष: २३ अन्य:
६. कार्यक्रमको उद्देश्य:
  - क. सरकारी वकील कार्यालयले समुदायलाई प्रदान गर्ने सेवाका बारेमा आम जनतालाई जानकारी गराउने ।
  - ख. सरकारी वकील कार्यालयले गर्ने कार्य र प्रवाह गर्ने सेवाको स्तरका सम्बन्धमा जनताको धारणा बुझ्ने र प्राप्त पृष्ठपोषणका आधारमा कार्य सम्पादनमा सुधार गर्ने ।
  - ग. फौजदारी न्याय सम्पादनमा अभियोजनकर्ता सरकारी वकीलको संयुक्त भूमिकाको बारेमा समुदायलाई जानकारी गराउने ।
  - घ. फौजदारी न्याय सम्पादनको कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन समुदायको भूमिकाको बारेमा समुदायलाई बुझाउने ।
  - ड. मुलुकमा भएका फौजदारी कानुनी व्यवस्था र फौजदारी न्यायिक प्रकृयामा जनसाधारणको विश्वास बढाई फौजदारी न्याय प्रशासन प्रतिको अविश्वास हटाउने ।
  - च. अपराधको सूचना दिने, पीडित, साक्षीको सहायता, संरक्षणको समुदायलाई जानकारी गराई सहयोग लिने वातावरण निर्माण गर्ने ।
  - छ. सरकारवादी मुद्दाको अनुसन्धान, अभियोजन, साक्षी, प्रमाण संकलन प्रक्रियामा समुदायको सहयोग प्राप्त हुने वातावरण निर्माण गर्ने ।
७. सहकार्य भएको निकाय वा संस्था: कानूनी सहायता समितिसँगको संयुक्त आयोजनामा श्री कालिका मा.वि. धुलिखेल .न.पा.१०, शारदाबतासे मा सम्पन्न।
८. प्रस्तुत भएका विषयहरु र प्रस्तुतकर्ता:

| क्र.सं | प्रस्तुत विषयहरु  | प्रस्तुतकर्ता                 |
|--------|---|-------------------------------|
| १.     | <p>क. सरकारी वकील र सरकारी वकील कार्यालयको संक्षिप्त परिचय</p> <p>ख. सरकारी वकीलको काम कर्तव्य र समुदाय बीचको सम्बन्ध</p> <p>ग. सरकारी वकील कार्यालयबाट उपलब्ध हुने सेवा र सहायताहरु</p> <p>घ. फौजदारी न्याय प्रकृया, अनुसन्धान, अभियोजन तथा कानुनी सहायता</p> <p>ड. पीडित, संकित (अभियुक्त) को अधिकार र साक्षीको संरक्षण</p> <p>च. अपराध अनुसन्धानमा समुदायको दायित्व</p> <p><b>प्रस्तुतकर्ताको संक्षिप्त भनाई:</b></p> <p>सरकारी वकीलले राज्यको कानुन उल्लंघन गर्नेलाई कसुर कायम गरी सो बमोजिम सजायको माग दावी लिई अदालतमा मुद्दा दायर गर्ने एवं नेपाल सरकारलाई कानुनी सल्लाह दिने र अदालतमा नेपाल सरकारको प्रतिनिधित्व गर्ने गर्दछ । सरकारी वकील भनेको राज्य एवं सरकारको कानुनी सल्लाहकार, सरकारको हकहित र सरोकार निहित रहेको मुद्दाको अभियोजनकर्ता, सार्वजनिक विवादको प्रतिरक्षी, न्यायको पहरेदार, पीडितलाई न्याय र पीडितलाई सजाय दिलाउने, अदालतको सहयोगी र कानुनको</p> | स.जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्का |





रक्षक हो ।

जिल्ला सरकारी वकील कार्यालय, काभ्रेपलाञ्चोक धुलिखेल नगरपालिका वडा नं. ७ मा रहेको छ । कार्यालयमा कार्यालय प्रमुख कक्ष, मुद्दा फाँट, लेखा फाँट, प्रशासन फाँट, कम्पूटर फाँट, पीडित मैत्री कक्ष, सेवा ग्राही कक्ष तथा कार्यालय प्रमुखको निवास समेत रहेका छन् । यस कार्यालयमा जिल्ला न्यायाधिवक्ता, दुई जना सहायक जिल्ला न्यायाधिवक्ता, कम्पूटर अधिकृत, ना.सु., खरिदार, ह.स.चा. र ३ जना कार्यालय सहयोगी गरी जम्मा दश जना जनशक्ति कार्यरत रहेका छन् ।

फौजदारी न्याय सम्पादनका क्रममा प्रहरी र सरकारी वकीलले गर्ने काम कारबाही र जनतालाई दिने सेवा सुविधाका विषयमा जनसमुदायलाई यथार्थ जानकारी गराउने । सरकारी वकील र प्रहरीका काम कारबाहीमा सुधार ल्याउनका साथै जवाफदेहितापारदर्शिता र सूचान प्रवाह समेतलाई बढावा दिने उद्देश्यले यो संयुक्त अन्तर्कृत्या कार्यक्रम आयोजना गरीएको हो ।

मुलुकमा नयाँ ऐन कानुन निर्माण भएका छन् । आम जनताहरूले यी कानुनका बारेमा पर्याप्तमात्रामा जानकारी पाउन सकेका छैनन् । त्यसैले आम जनतालाई नयाँ ऐन कानुनको बारेमा धैरे भन्दा धैरे जानकारी गराउन पर्ने आवश्यकता छ ।

समयमै जाहेरी, ढिला जाहेरी परेको कारणबाट सबुद प्रमाण लोप हुनु, उजुरी नपर्नु, अदालतमा आएर मौकामा बुझिएका मानिसहरु, घटनास्थल सुरक्षित नहुनुकपत्र गर्दा सो व्योरा मेरो होइन भनि सरकारी गवाहबाट प्रतिकुल Hostile बकपत्र गर्न, भौतिक सबुद परिक्षण समयमा नआई दिनु आदि समस्या र कारणले गर्दा सरकारवादी फौजदारी मुद्दामा प्रमाण नपुग्ने भई असफल हुने गरेकोले समुदायका व्यक्तिहरूले यी कुरालाई मनन गरी सहयोग पुर्याई दिनु भए न्याय सम्पादनमा सहयोग पुगी पीडितले न्याय प्राप्त गर्ने कार्यमा महत पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ ।

मुद्दामा साक्षी प्रमाणको ठुलो महत्व रहेको छ समुदायमा रहेका व्यक्तिले आफ्नो ठाउँ, म्मको घटनाकोदेखो जाने बुझे स स्थानमा घटेका घटना सम्बन्धमा आफूले कुराहरु खुलाई कागज गरी दिएमा न्याय सम्पादनमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । कुनै पनि घटना घटाउने अभियुक्तको पहिचान गराउने र त्यसको निगरानी गर्ने सम्बन्धमा समुदायसँग अनुसन्धान अधिकृत प्रहरी तथा सरकारी वकीलले ठुलो अपेक्षा राखेको हुन्छ ।

कुनै अपराधको सूचना तत्काल दिने कुरामा पीडितको संरक्षण गर्ने सम्बन्धमा, भैतिक प्रमाण संकलनको लागि, साक्षीको अदालतमा हुने बकपत्र सम्बन्धमा घटनास्थल सुरक्षा गर्ने सम्बन्धमा समेत समुदायको महत्वपूर्ण भुमिका रहने हुन्छ । साथै यस्ता कार्यक्रमहरु संचालन गरी कानून सम्बन्धी जनचेतना बढाउन सहयोग पुर्याउनु हुने छ भनि अपेक्षा राखिएको छ ।



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>जनताकै सरोकार निहित रहेको राज्यको तर्फबाट हेरिने मुद्दाहरुको सरकारी वकीलले अभियोजन गर्नेसरकारी ,मुद्दा चल्ने नचल्ने निर्णय गर्ने,प्रतिरक्षा गर्ने,बहस पैरवी गर्ने , नी रायकार्यालयबाट माग भएको कानूदिने पुनरावेदन गर्ने समेतका कार्य गर्ने भएकोले सरकारी वकील प्रहरी र समुदाय बीचको सम्बन्ध घनिष्ठ हुनुपर्छ भन्ने अपेक्षा राखिन्छ ।</p> <p>कुनै पनि कसूरमा घटना घटे पछि घटनास्थललाई सुरक्षा गर्नु पर्ने समुदायको कर्तव्य हुन आउँछ । किन भने घटनास्थलमा विभिन्न प्रकारका प्रमाणहरु रहेका हुन्छन् । ती प्रमाणहरुलाई अनुसन्धान अधिकारी घटनास्थलमा नआए सम्म लोप हुन नदिई यथास्थितिमा राख्न सुरक्षा गर्नु पर्छ । घटनास्थलमा अभियुक्तले छोडेका दशीहरु , ,सवुद प्रमाणहरुfinger print- ,विर्य ,रगत ,रौ ,यालखकार , र कसूर सम्बन्धी अन्य चिजविचहरु रहने गर्दछन् । सो कुराले मुद्दामा महत्वपुर्ण प्रमाणको रूपमा भुमिका राख्छ ।</p>                          |   |
| २. | <p><b>कानूनी सहायता समितिको संक्षिप्त परिचय र यसका काम तथा कर्तव्यहरु प्रस्तुतकर्ताको संक्षिप्त भनाई</b></p> <p>कानूनी सहायता समितिले आर्थिक र सामाजिक कारणले आफ्नो हक हितको प्रवर्द्धन गर्न नसक्ने व्यक्तिहरुको लागि कानूनी सहायता र परामर्श दिने कार्य कानूनी सहायता समितिले गर्दछ । समितिले असहाय, गरिब र विपन्न वर्गलाई कानूनी परामर्श दिनेतथा मस्यौदा तयारी गर्ने जस्ता महत्वपुर्ण कार्य मार्फत कानूनि राज्य प्रवर्द्धनका लागि अतुलनिय भुमिका निर्वाह गर्दै आएको छ।</p>  | जिल्ला कानूनी सहायता समितिका अधिवक्ता श्री विजयभक्त श्रेष्ठ |
| ३. | <p><b>बालविवाह, साईबर क्राईम, घेरेलु हिंसा र बाल यौन दुर्ब्यवहार । प्रस्तुतकर्ताको संक्षिप्त भनाई</b></p> <p><b>बालविवाह:-</b></p> <p>बीस वर्ष नपुगी कसैले विवाह गर्न वा गराउन हुँदैन । बीस वर्ष नपुगी विवाह गर्ने केटा र केटी दुवैलाई साथै त्यस्तो विवाह गराउनेलाई समेत तीन वर्षसम्म कैद र तीस हजार रुपैया जरिवाना हुन्छ । १८ वर्ष नपुगेकी बालिकासँग विवाह गरि शारीरिक सम्पर्क भएमा जबरजस्ती करणीको कार्य समेत हुन्छ । बालविवाह स्वतः बदर हुन्छ ।</p> <p><b>साईबर क्राईम:-</b></p> <p>खासगरी साईबर माध्यमको दुरुपयोग गरेर हुने गलत तथा गैरकानुनी क्रियालाई साईबर अपराध भनिन्छ । विद्युतीय उपकरणहरू कम्प्युटर, मोबाइल, तथा यसको नेटवर्कका माध्यमबाट हुने कुनै पनि प्रकारका आपराधिक कार्यलाई साईबर अपराधका रूपमा परिभाषित गरिएको छ । अन्य अपराधभन्दा यसको प्रकृति र शैली बिलकुल फरक छ भने यसको प्रभाव पनि शक्तिशाली र आम रूपमा हुन्छ । विद्युतीय</p> | स.जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्का                               |



प्रविधिको गलत प्रयोगले निम्त्याउने यो अपराध अन्य अपराधभन्दा भिन्न शैलीको छ। इन्टरनेटको प्रयोगमार्फत गरिने चरित्र हत्या, हिंसा फैलाउने कार्य, यौनजन्य हिंसा, इन्टरनेट फ्रड (धोकाधडी), अर्काको पहिचान अनधिकृत रूपमा प्रयोग, क्रेडिट कार्ड तथा एकाउन्ट आदिको चोरी गरी गरिने बैंकिक कसुर, अर्काको कम्प्युटर, विद्युतीय उपकरण तथा नेटवर्कमा पुर्याइने क्षतिलगायत अवैधानिक कार्यलाई पनि विश्वका अधिकांश मुलुकका कानुनले साइबर अपराध मानेको छ। नेपालमा साइबर अपराधको नियमनका लागि विद्युतीय कारोबार ऐन, २०८३ बनेको छ।

#### घरेलु हिंसा:-

घर परिवार भित्र वा घर परिवारसँग गाँसिएर हुने हिंसाजन्य कार्य नै घरेलु हिंसा हो। कुनै पनि व्यक्तिले घरेलु हिंसा सम्बन्धमा भएको अर्को कुनै व्यक्तिलाई दिएको शारीरिक, मानसिक, आर्थिक तथा यौनजन्य यातना नै घरेलु हिंसा हो। घरेलु हिंसा भएको थाहा पाउने व्यक्तिले प्रहरी कार्यालय, महिला आयोग, स्थानीय तह वा अदालत समक्ष लिखित वा मौखिक उजुरी दिन सक्छन।

#### बाल यौन दुर्व्यवहार:-

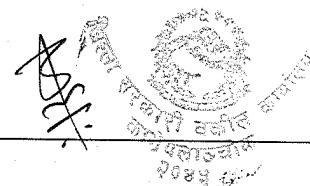
कसैले बालबालिकाको संवेदनशील अंगमा स्पर्श गर्ने, चुम्बन गर्ने, समाउने, अंकमाल गर्ने वा आफ्नो वा अरु कसैको शरीरको संवेदनशील अंग छुन वा समाउन लगाउने वा यौनजन्य मनसायले बेहोस पार्ने वा यौनजन्य अंग प्रदर्शन गर्ने वा गर्न लगाउने कार्य गरेमा अश्लील चित्र, श्रव्यदृश्य वा यस्ता किसिमका अन्य सामाग्री देखाउने वा देखाउन लगाउने गरेमा बाल यौन दुर्व्यवहार गरेको मानिन्छ। यस्ता कार्यहरु गरेमा नेपालको कानूनमा कैद तथा जरिवाना दुबै हुने व्यवस्था रहेको छ।

#### ९. छलफलमा उठेका मुख्य मुख्य विषयहरु:

कार्यक्रममा सहभागीहरुबाट उठेका निम्न सवालहरुको सरकारी वकील कार्यालय र प्रहरी कार्यालयबाट निम्न बमोजिमको जवाफबाट सम्बोधन भएको थियो।

| क्र.सं | सवाल/जवाफ   | सवालकर्ता    |
|--------|---|--------------|
| १.     | <p><b>सवाल:</b><br/>सरकारी वकील र अधिवक्ता बन्न के कस्तो प्रक्रिया हुन्छ ?</p> <p><b>जवाफः</b><br/>SEE सकेर सिधै +2 Law पढ्न पाउने व्यवस्था छ। जुनसुकै विषयमा +2 सकेर BALLB अध्ययन गरी BAR Council को जाँच दिई पास भएमा अधिवक्ता बन्न सकिन्छ भने BALLB सकेर लोकसेवा आयोगको परीक्षा दिई सरकारी वकील बन्न सकिन्छ। कुनै पनि विषयमा स्नातक सकेर पनि LLB अध्ययन गर्न सकिन्छ।</p> | रविना तामाङ  |
| २.     | <p><b>सवाल:</b><br/>फिरादपत्र भनेको के हो ?</p>   | एलोन श्रेष्ठ |

४



|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
|    | <p><b>जवाफः</b></p> <p>फिरादपत्र भन्नाले कुनै विषयमा आफ्नो हक, हित वा सरोकार कायम गर्न वा दाबी कार्यान्वयन गर्न माग गरी पेश गरेको उजुरी, नालिश, दाबी वा निवेदनलाई बुझिन्छ। मुलुकी देवानी संहिता कार्यविधि ऐन, २०७४ को परिच्छेद ७ मा फिरादपत्र तथा दाबी प्रस्तुति सम्बन्धको व्यवस्था गरिएको छ। अदालतमा फिराद पत्र दायर गर्न चाहने व्यक्तिले कुनै दाबी लिन निजमा अधिकार रहेको वा त्यस्तो दाबीको सम्बन्धमा निजको कानुनसम्मत हित वा सरोकार रहेको व्यहोरा फिरादपत्रमा उल्लेख गर्नुपर्छ। फिरादपत्र दर्ता गर्दा निवेदकको नाम थर, पति पत्नी, बुबाआमा र बाजे बज्जैको नाम, फ्याक्स, इमेल, टेलिफोन वा मोबाइल नम्बर र परिचय दिने अन्य कुरा भए सो उल्लेख गर्नु पर्छ।</p> |                 |
| ३. | <p><b>सावालः</b></p> <p>क. छुवाछूत सम्बन्धि कस्तो कानुन छ ?</p> <p><b>जवाफः</b></p> <p>क. नेपालको संविधानको धारा २४मा छुवाछूत तथा भेदभाव विरुद्धको हक सम्बन्धि व्यवस्था मौलिक हकका रूपमा रहेको छ। यस धारामा कुनै पनि प्रकारको भेदभाव र छुवाछूतलाई वर्जित गरेको छ। यसैगरी मुलुकी अपराध संहिता, २०७४ को दफा १६६ छुवाछूत र भेदभावपूर्ण व्यवहारलाई कसूर कायम गरी दण्डित गरेको छ।</p>  | गुञ्जन पुर्कोटी |

## १०. मुख्य उपलब्धीहरूः

- क. सहभागीहरूलाई सरकारी वकील कार्यालयले समुदायलाई प्रदान गर्ने सेवाका बारेमा जानकारी प्राप्त भएको।
- ख. सहभागीहरूलाई फौजदारी न्याय प्रक्रिया र फौजदारी कानुनका बारेमा जानकारी प्राप्त भएको।
- ग. सहभागीहरूलाई फौजदारी न्याया सम्पादनमा समुदायको सहयोग र भुमिकाको बारेमा जानकारी प्राप्त भएको।
- घ. सहभागीहरूलाई पीडित तथा साक्षीको संरक्षण सम्बन्धि व्यवस्थाको जानकारी भएको।
- ड. सहभागी विद्यार्थीहरूलाई बाल न्याय सम्बन्धि व्यवस्थाको जानकारी प्राप्त भएको।
- च. सहभागीहरूलाई निःशुल्क कानुनी सहायताको बारेमा जानकारी गराइएको।
- छ. समुदायसँग सरकारी वकीलको निकटता बढेको।
- ज. सरकारी वकील कार्यालयको जनआस्था र जनविश्वासमा अभिबृद्धि भएको।
- झ. सहभागीहरूका सुझावले सरकारी वकीलका काम कारबाहीमा सुधार त्याउनका साथै जवाफदेहिता सूचारे प्रवाह पारदर्शिता र, मा थप सुधार गर्न मद्दत पुगेको।

## ११. सहभागीको सुझावः

- क. नयाँ फौजदारी कानुन र यसको कार्यविधि सम्बन्धमा विस्तृत तालिम सञ्चालन गरिनुपर्ने।
- ख. निःशुल्क कानुनी सहायता, जिल्ला कानुनी सहायता समितिको कामको प्रचारप्रसार हुनुपर्ने।
- ग. यस्तै कार्यक्रमहरू विद्यालय, लक्षित वर्ग तथा समुदायका विचमा सञ्चालन गर्नुपर्ने।

५



### १२. आयोजकको अनुभव:

- क. कार्यक्रममा विद्यार्थि शिक्षक र अन्य सरोकावालाको उल्यख्य सहभागीता रहेकोले प्रभावकारी भएको ।
- ख. कार्यक्रमले समुदायसँग सरकारी वकील कार्यालयको निकटता बढेको र यसले सरकारी वकील कार्यालयको जनआस्था र जनविश्वासमा अभिबृद्धि भएको ।
- ग. मुलुकमा नयाँ ऐन कानुन निर्माण भएको परिप्रेक्षमा समुदायमा नयाँ ऐन कानुनका बारेमा चेतनाको स्तर न्यून भएको र समुदायमा यस्ता कार्यक्रमहरु बढी भन्दा बढी गर्नु पर्ने देखिएको ।
- घ. विद्यार्थीहरु कानुन विषयको अध्ययन गर्नु पर्ने कुरामा सचेत भए ।

### १३. आगामी कार्यक्रमका लागि सुझाव:

- क. समुदायलाई मुलुकमा निर्माण भएका नयाँ कानुनको बारेमा सरल र सहज भाषामा बुझिने गरी जानकारी मुलक सामाग्रीहरु उपलब्ध गराउन सकेमा प्रभावकारी हुने ।
- ख. यस कार्यक्रमले समुदायसँग सरकारी वकीलको निकटता बढेको । सरकारी वकील कार्यालयको जनआस्था र जनविश्वासमा अभिबृद्धि भएको हुँदा समुदायमा सरकारी वकील कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिनार्ही ।

### संलग्न अनुसूचीहरू:

१. कार्यक्रम तालिका
२. प्रस्तुत भण्डा कार्यक्रमहरू
३. सहभागीको नामावली
४. अन्य

संयोजक:- स.जि.न्या.व. कपिल रोक्का

प्रतिवेदक:- स.जि.न्या.व. कपिल रोक्का

मिति: २०७८/०९/२८

१८५/१८५/१८५/१८५  
सहभागीको नामावली

अनुसूची-क  
कार्यक्रम तालिका

जिल्ला सरकारी वकील कार्यालय

काभ्रेपलाञ्चोक

कार्यक्रमको नाम: समुदायमा सरकारी वकील संवाद कार्यक्रम

कार्यक्रम तालिका

मिति: २०७८।०९।२२

स्थान: श्री कालिका मा.वि. धुलिखेल .न.पा.१०, शारदाबतासे ।

| समय | विषय  | सहजकर्ता   |
|-----|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>कार्यक्रम प्रारम्भ परिचय र अपेक्षा संकलन</li> <li>कार्यक्रम अनौपचारिक रूपमा सञ्चालन भएको</li> </ul>  |  |
|     | <u>विषयवस्तुको प्रस्तुति</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>सरकारी वकील कार्यालय <ul style="list-style-type: none"> <li>सरकारी वकील र सरकारी वकील कार्यालयको संक्षिप्त परिचय</li> <li>सरकारी वकीलको काम कर्तव्य र समुदाय बीचको सम्बन्ध</li> <li>सरकारी वकील कार्यालयबाट उपलब्ध हुने सेवा र सहायताहरु</li> <li>फौजदारी न्याय प्रक्रिया, अनुसन्धान, अभियोजन तथा कानूनी सहायता</li> <li>पीडित, संकित (अभियुक्त) को अधिकार र साक्षीको संरक्षण</li> <li>अपराध अनुसन्धानमा समुदायको दायित्व</li> <li>बालविवाह, साईंबर क्राईम, घेरेलु हिंसा र बाल यौन दुर्घटनाहरु</li> </ul> </li> </ul> | स.जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्का                    |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>कानूनी सहायता समिति <ul style="list-style-type: none"> <li>कानूनी सहायता समितिको संक्षिप्त परिचय, काम र कर्तव्यहरु</li> </ul> </li> </ul>  | विजयभक्त श्रेष्ठ                                 |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>अन्तर्क्रिया प्रश्नोत्तर/</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>सहभागीहरुबाट धारणा</li> <li>सहभागीहरुबाट राखेका धारणा सम्बोधन</li> </ul> </li> </ul>   | स.जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्का र विजयभक्त श्रेष्ठ |
|     | <u>धन्यवाद सहित कार्यक्रम समापन</u>   | जि.न्या.व. श्री कपिल रोक्का                      |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>खाजा वितरण</li> </ul>  |  |

अनुसूची-ख  
प्रस्तुत भएका कार्यक्रमहरू

- क. आसन ग्रहण
- ख. विषयवस्तुमा प्रस्तुतिकरण
- ग. अन्तरक्रिया
- घ. खाजा वितरण

अनुसूची- ग  
सहभागीको नामावली

आज मिति २०८८ फुस १५ ज्येष्ठ विहिनीमध्ये निवासिको नामावली घुलिकरणे लगारपालिका बडा नं. ७८ क्षारदाक्षतासे गाउँ स्थित श्री कानिका माध्यमिक विद्यालयमा श्री लिला शरकारी वकील कार्यालय, कांशेपलांचोकका महायात्रा लिला द्यापालिकासे श्री कपिल बोक्काको अध्यक्षता व प्रबृह्यानांदयापक श्री चंद्रप्रसाद दुड्गानाको विशेष आयिवतामा विद्यालयमा शरकारी उकील कार्यालय कसा ८, ८ प ७० नालाका विद्यार्थी आईडिटीएस व गुरुवर्ग इकलीच व्यापक भयो।

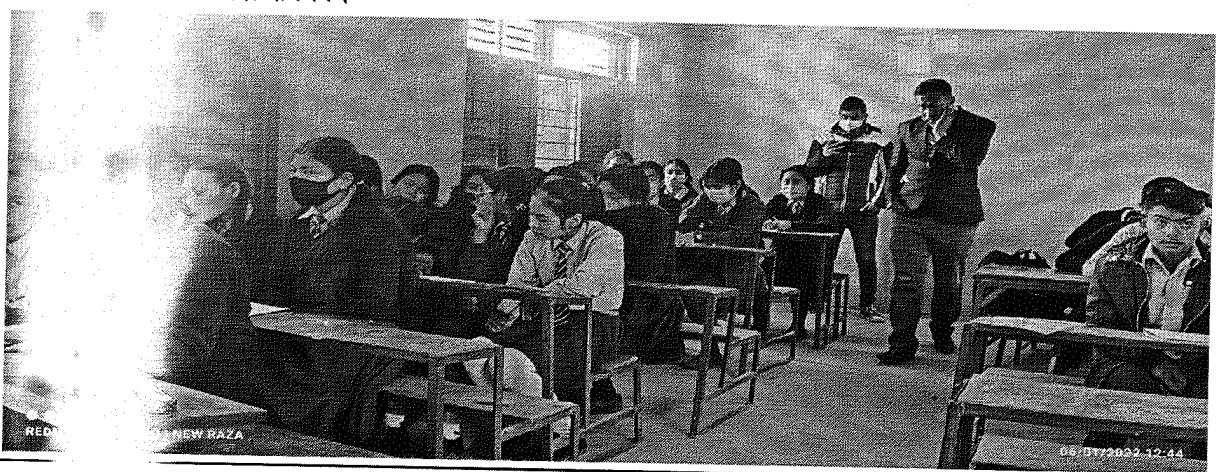
उपस्थिती ८-

| सं.नं. | नाम, धर               | पढ़ / वेळा                       | संस्थापक       |
|--------|-----------------------|----------------------------------|----------------|
| १.     | कानिका शरकारी         | विद्यालय लिला द्यापालिका         | कानिका         |
| २.     | चंद्र प्रसाद दुड्गाना | ५.३५                             | चंद्र          |
| ३.     | लिला द्यापालि         | आवायक, चाँडे वार लिला द्यापालिका | लिला           |
| ४.     | शरकारी शरकारी         | नायक शरकारी                      | शरकारी         |
| ५.     | जगन गड्ढ आचार्य       | शिक्षक                           | जगन            |
| ६.     | फिल्ड चुवेर           | शिक्षक                           | फिल्ड          |
| ७.     | शुद्धिनी वासिकोटा     | शिक्षक                           | शुद्धिनी       |
| ८.     | सिधिला तामाई          | विद्यार्थी                       | सिधिला         |
| ९.     | कृष्ण तामाई           | विद्यार्थी                       | कृष्ण          |
| १०.    | सिधरचा तामाई          | विद्यार्थी                       | सिधरचा         |
| ११.    | बिला ठकुरी            | विद्यार्थी                       | बिला           |
| १२.    | रविना तामाई           | विद्यार्थी                       | Ravina T.      |
| १३.    | जोइस पूर्कुटी         | विद्यार्थी                       | Joyce Porekuti |
| १४.    | दिलिपका रजिस्टर       | विद्यार्थी                       | दिलिप          |
| १५.    | रुतिका रजिस्टर        | विद्यार्थी                       | Rutika R.      |
| १६.    | शिजता कुमारी          | विद्यार्थी                       | Shijita        |
| १७.    | निमा रजिस्टर          | विद्यार्थी                       | Nimai          |
| १८.    | प्रगति रवती           | विद्यार्थी                       | Pragati        |
| १९.    | सोनु लामा             | विद्यार्थी                       | Sonu Lamai     |
| २०.    | सुस्मा रजिस्टर        | विद्यार्थी                       | Susma R.       |
| २१.    | अंकिता लामा           | विद्यार्थी                       | Ankita L.      |

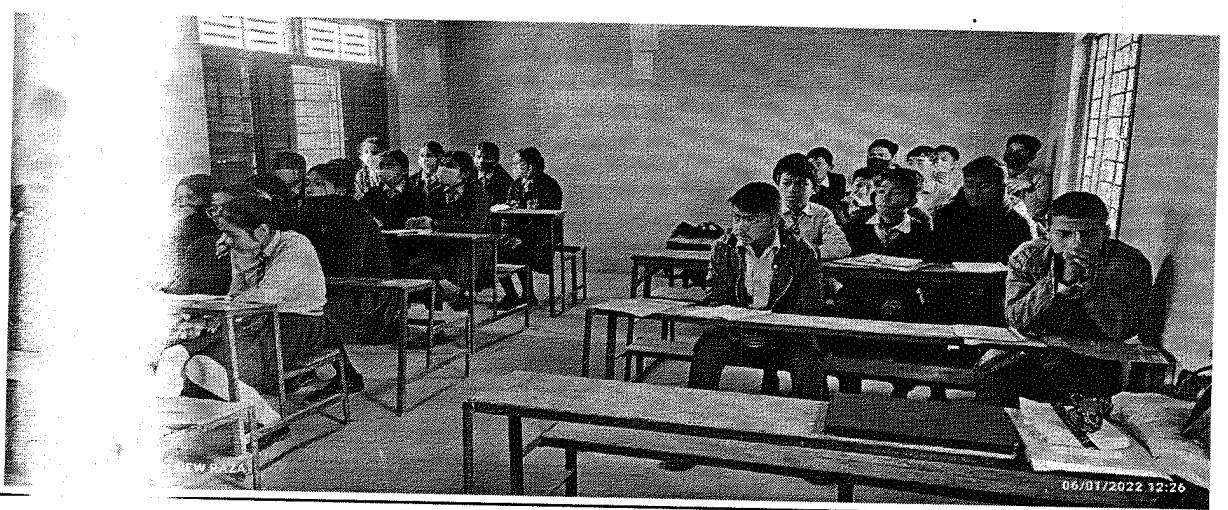
| सि.नं. | नाम, घर          | पद   चेष्टा | उत्तरांक     |
|--------|------------------|-------------|--------------|
| २२     | फुमरी लोमड़      | विद्यार्थी  | Renu<br>✓    |
| २३     | दुनिका श्रीठ     | विद्यार्थी  | Gurjot<br>✓  |
| २४     | सोनीपा लोमाई     | विद्यार्थी  | Dhruv<br>✓   |
| २५     | रमिता तामाई      | विद्यार्थी  | Ramita<br>✓  |
| २६     | रश्मि छुवै       | विद्यार्थी  | ✓            |
| २७     | आयुस्मा थापा     | विद्यार्थी  | ✓            |
| २८     | असुणा मैनाली     | विद्यार्थी  | ✓            |
| २९     | आयुस्मा तामाई    | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३०     | दिविड़ तामाई     | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३१     | शलोन श्रीठ       | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३२     | एुजल गिगालिसेना  | विद्यार्थी  | Sukanya<br>✓ |
| ३३     | बालेश बाउत       | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३४     | निशान तिमिलिसेना | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३५     | महेन्द्र श्रीठ   | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३६     | अनुष तामाई       | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३७     | विपिन थापा       | विद्यार्थी  | Bipin<br>✓   |
| ३८     | अखुप थापा        | विद्यार्थी  | ✓            |
| ३९     | सुनील श्रीठ      | विद्यार्थी  | ✓            |
| ४०     | करुणा श्रीठ      | विद्यार्थी  | Karuna<br>✓  |
| ४१     | गुरुजत दुर्जित   | विद्यार्थी  | Gurjeet<br>✓ |
| ४२     | पुलान चौकर       | विद्यार्थी  | Pulak<br>✓   |
| ४३     | कृष्ण श्रीठ      | विद्यार्थी  | Krishna<br>✓ |
| ४४     | निरोज जोले       | विद्यार्थी  | Niraj<br>✓   |
| ४५     | प्रदीप रामदास    | विद्यार्थी  | ✓            |



सरकारी संबिल कार्यालयो परिचय लगायतका कार्यक्रमका अन्य विषयवस्तु प्रस्तुत गर्दै सहायक जिल्ला  
न्यायालयका श्री कपिल रोक्का ।



अधिकारी जयभक्त श्रेष्ठ कनुनी सहायता समितिको काम, कर्तव्य र अभिकारका विषयमा जानकारी  
गराउँ ।





कृत्यमा श्री कालिका मा.वि. का शिक्षक तथा विद्यार्थीहरुसँग खिचिएको तस्बिर।